KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	**0912.4.LEK.C.H**	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	***Higiena***
	angielskim	*Hygiene*

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	lekarski
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
1.4. Profil studiów*	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr Kamila Fortunka
1.6. Kontakt	kamila.fortunka@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne*	Wymagana jest podstawowa znajomość zagadnień z zakresu biologii, fizyki oraz chemii.

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć		Wykład (W)
3.2. Miejsce realizacji zajęć		Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK
3.3. Forma zaliczenia zajęć		Zaliczenie z oceną (semestr III)
3.4. Metody dydaktyczne		Wykład informacyjny
3.5. Wykaz literatury	**podstawowa**	1. Jędrychowski W.: Epidemiologia w medycynie klinicznej i zdrowiu publicznym. Wyd. Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2010. 2. Webb P., Bain Ch., Page A. Epidemiologia. Podręcznik dla studentów I praktyków. Wyd. Naukowe Scholar, Warszawa 2021;
	uzupełniająca	1. Epidemiologia. Od teorii do praktyki. pod red. I. Paradowska-Stankiewicz, B. Wojtyniak, A. Zieliński. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2021.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu ***(z uwzględnieniem formy zajęć)***

Wykłady

C1. Zapoznanie studenta z uwarunkowaniami środowiskowymi zdrowia człowieka, przebiegiem procesu epidemicznego oraz epidemiologią chorób zakaźnych i niezakaźnych.

C2. Zapoznanie studenta z rolą epidemiologii w naukach medycznych oraz w polityce zdrowotnej państwa, a także kształtowanie holistycznego podejścia do człowieka w kontekście działań ukierunkowanych na promocję i umacnianie zdrowia.

C3. Identyfikacja skutków zdrowotnych wywoływanych przez szkodliwe czynniki biologiczne, chemiczne i fizyczne, związane ze środowiskiem życia i pracy człowieka.

4.2. Treści programowe ***(z uwzględnieniem formy zajęć)***

Wykłady

1. Wprowadzenie do higieny – definicja zdrowia według WHO oraz omówienie interdyscyplinarnego charakteru higieny jako dyscypliny nauk medycznych.
2. Rola i znaczenie epidemiologii: podziały, cele i zadania oraz ogólne prawa epidemiczne.
3. Transformacja epidemiologiczna, wyzwania zdrowotne i demograficzne w Polsce oraz rola profilaktyki chorób cywilizacyjnych.
4. Zanieczyszczenia środowiska wynikające z działalności człowieka. Higiena elementów środowiska oraz znaczenie chorobotwórcze czynników fizycznych, chemicznych i biologicznych.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	**Student, który zaliczył przedmiot**	**Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się**
w zakresie **WIEDZY:**		
W01	Opisuje konsekwencje narażenia organizmu człowieka na czynniki chemiczne i fizyczne oraz zasady profilaktyki;	C.W13.

W02	Wskazuje metody oceny stanu zdrowia jednostki i populacji, mierniki i zasady monitorowania stanu zdrowia populacji, systemy klasyfikacji chorób i procedur medycznych;	G.W1.
W03	Objaśnia pojęcie oraz funkcje zdrowia publicznego, pojęcie, zadania i metody promocji zdrowia, pojęcie jakości w ochronie zdrowia i czynniki na nią wpływające, strukturę i organizację systemu ochrony zdrowia na poziomie krajowym i światowym, a także wpływ uwarunkowań ekonomicznych na możliwości ochrony zdrowia.	G.W4.
w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:**		
U01	Potrafi zbierać informacje na temat uwarunkowań i obecności czynników ryzyka chorób zakaźnych i niezakaźnych oraz planować działania profilaktyczne na różnym poziomie zapobiegania;	G.U2.
U02	Potrafi interpretować pozytywne i negatywne mierniki zdrowia.	G U3.
w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:**		
K01	Jest świadomy nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	K.S1.
K02	Jest wrażliwy na kierowanie się dobrem pacjenta;	K.S2.
K03	Jest wrażliwy na przestrzeganie tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;	K.S3.
K04	Wykazuje aktywność propagowania zachowań prozdrowotnych;	K.S4.
K05	Jest świadomy dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	K.S5.
K06	Jest świadomy propagowania zachowań prozdrowotnych;	K.S6.
K07	Jest świadomy korzystania z obiektywnych źródeł informacji;	K.S7.
K08	Wykazuje aktywność formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;	K.S8.
K09	Jest świadomy wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	K.S9.
K10	Jest świadomy formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;	K.S10.
K11	Jest świadomy przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.	K.S11.

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe *(symbol)*	**Sposób weryfikacji (+/-)**																				
	Egzamin ustny/pisemny*			**Kolokwium***			**Projekt***			**Aktywność na zajęciach***			**Praca własna***			**Praca w grupie***			**Inne *(jakie?)** Obserwacja**		
	Forma zajęć			***Forma zajęć***			***Forma zajęć***			***Forma zajęć***			***Forma zajęć***			***Forma zajęć***			***Forma zajęć***		
	W	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*
W01				+																	
U01				+																	
K01				+																	
K01-K06				+															+		

niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	**Ocena**	**Kryterium oceny**
wykład (W)	**3**	61%- 68%Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające
	3,5	69%-76%Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela
	4	77%-84%Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych
	4,5	85%-92%Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych
	5	93%-100%Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	**Obciążenie studenta**	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**

LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	***15***	***15***
*Udział w wykładach**	15	15
*Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach**		
*Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym**		
*Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning) **		
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	***10***	***10***
*Przygotowanie do wykładu**	10	10
*Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium**		
*Przygotowanie do egzaminu/kolokwium**		
*Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa**		
*Opracowanie prezentacji multimedialnej**		
*Inne (jakie?) **		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	***25***	***25***
PUNKTY ECTS za przedmiot	**1**	**1**

****niepotrzebne usunąć***

Przyjmuję do realizacji *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

.....